

# 星星之火，将以有为

江西省万安县 2024-2025 学年

“阅享成长” 乡村阅读深度推广项目结项报告



**资助机构：浙江国富慈善基金会**

**执行机构：福建省担当者行动教育基金会**

**支持机构：万安县教育体育局**

## 一、项目背景

2018年9月至2021年9月，浙江国富慈善基金会资助担当者行动在江西省万安县开展“班班有个图书角”阅读助学项目，投入资金816,939.74元，在16个乡镇65所乡村小学捐建430个班级图书角，捐赠图书30100册，基本实现班级图书角在全县乡村小学的覆盖，直接惠及约21708名小学生。

在基本实现班级图书角在全县乡村小学的覆盖、夯实乡村小学阅读基础设施后，国富基金会与万安县教育体育局、担当者行动达成下一阶段的合作共识，重心从阅读硬件建设转到阅读教师培养和阅读课程深耕，一方面打造阅读示范校，开展整体阅读课程实践；另一方面通过培养阅读骨干教师，建立学习型共同体，成为各自学校阅读课程的引领者，带动更多老师开展阅读课程，从而让阅读在班级、在学校真实发生，合力建设高品质阅读教育生态，最终培养有自信、会阅读、善表达、爱思考的学生。

从2021年起连续三年的阅读深度推广，通过线上学习平台、阅读直播课堂、线下研习营和“犟龟杯”大赛等多种活动方式，积极推进了全县阅读生态的发展。

2024年4月，在万安县教体局的认可和支持下，推出阅读大联盟三年发展方案，并首批启动五所联盟小学的试点工作。2024-2025学年，从聚焦培训种子教师，到落地阅读课程后，核心目标落在县域/学校整体阅读方案的推进上。项目启动后，担当者行动区域协调员周米加驻点位于县城的芙蓉中心小学，以五所阅读联盟小学为轴心、阅读种子教师为锚点，聚焦打造万安县阅读自驱发展的在地团队力量。

## 二、项目执行情况

项目计划	实际执行
班级图书角新建	2024年10至11月，为万安县20所中心小学新建379个班级图书角，捐赠图书26530册。同时推动“12月行动风采展示行动”，鼓励教师们主动分享班级阅读行动到“益起阅读”平台，截至12月31日，共计378名教师上传的786条班级阅读实践分享。
定制化外出访学	2024年12月23-25日，组织芙蓉中心小学、沙坪中心小学、

	<p>园区中心小学 11 位阅读骨干教师拜访郑州经开区龙美小学和朗星小学，观摩龙美立校日展出演示活动，参加了龙美朗星集体教研活动。</p> <p>2025 年 4 月 25-26 日，组织工业园区中心小学钟海燕、曾甜甜，窑头中心小学肖舒华、窑头镇夏平小学张前等 4 位阅读骨干教师前往海南省定安县，作为分享嘉宾，为定安县教体局组织的小学多维阅读培训活动介绍万安县的经验和案例。</p>
<p>区域教师共读会</p>	<p>2025 年 2 月 7 至 11 日，组织实验小学、芙蓉中心小学、工业园区中心小学、窑头中心小学、沙坪中心小学等五所“阅读联盟小学”79 名教师线上共读《教育的目的》，8 名教师完成优秀反馈。</p>
<p>专家入校教研</p>	<p>2024 年 12 月 9 至 10 日，邀请湖南省双峰县阅读教育督导组原组长王伟民主任和双峰县芙蓉学校郭焯副书记，南明教育及全人之美课程联合创始人、重庆南明新学道学校校长魏智渊，南明教育及全人之美课程导师马玲、严盈侠、肖丽娟、张冰等和阅读推广公益组织湖南阅读梦飞翔唐嫣老师来访，举行万安县“阅读联盟校”年度汇报暨大阅读工作专题培训活动，两百余名教师参加。</p> <p>12 月 9 日上午，各位专家和嘉宾在实验小学报告厅向全县校长及阅读负责老师介绍双峰县“县域阅读”和“学校阅读”的工作经验，做《学校的阅读和教学构建》等专题报告。9 日下午在县实验小学由南明教育团队同时进行低段、中段、高段三场不同学段的同课异构示范课，并与观摩老师进行交流。10 日上午，南明教育导师分头进入实验二小、工业园区中心小学、芙蓉中心小学、窑头中心小学和沙坪中心小学开展现场听评课指导。10 日下午在芙蓉中心小学对全县代表教师进行整本书课程的示范指导和交流活动。</p> <p>2025 年 6 月 10 至 12 日，邀请山东省泰安市阅读名师康小荣老师团队来访，走访了窑头中心小学和芙蓉中心小学，向两校老</p>

	师们分享教师培训和教研经验、阅读推广活动组织案例。
区域阅读庆典	2025年7月28至31日，组织全县17名阅读种子教师奔赴大理游学，邀请南明教育魏智渊、陈冬兰和张雨轩老师分享教师的成长发展，并就老师们关心的问题开展交流；周米加做了万安县阅读深度推广项目的回顾，与老师们就未来阅读推广发展和打造在地自驱团队等目标期待进行讨论；组织老师们参访国内首家且规模最大的乡村诗歌教育公益组织“是光”，了解乡村儿童诗歌课程。
区域协调员驻校	<p>截至2025年6月30日，多次走访全县21所中心小学和5所村小。在每所中心小学都与语文教师及校长开展阅读推广讲座及交流座谈。</p> <p>推动全县语文教师在公共平台分享班级阅读实践，截至2025年7月31日，共计381名教师上传了2486条班级阅读实践案例。</p> <p>2024年9月至2025年5月，组织部分阅读种子教师实践《农历的天空下》古诗词晨诵课程，每月组织一次线下教研活动，并于5月20日邀请南明教育魏智渊老师进行线上答疑交流。</p> <p>2025年4月17至21日，走访实验小学、芙蓉中心小学、工业园区中心小学、窑头中心小学、沙坪中心小学等五所阅读联盟小学，对照阅读联盟校建设方案标准进行检查，除工业园区中心小学在学生阅读记录方面不完整，其他学校的全部指标都合格完成。</p> <p>2025年5月7至12日，组织摄制团队走访万安县多所乡村小学，采集校长、老师和学生等素材，制作《万安烟火》宣传片。</p>

### 三、项目总结及未来计划

#### 1、项目成果

①教师阅读教学教研能力的提升。截至2025年6月30日，全县累计422名教师完成橡果书院阅读初级课程，获得儿童阅读指导师初级认证；累计41名教师（其中3人调离万安）完成橡果书院中级不同阅读课程，获得49份儿童阅读

指导师中级课程证书。较 2024 年 8 月数据（379 名初级、25 名中级）有显著增长，儿童阅读指导师普及程度达到教师队伍的 70%，具有儿童阅读课程指导能力的老师达到 5%，教师阅读课程指导水平得到系统性提升。

②阅读推广活动参与度与影响力持续深化。在“犟龟杯”第二届（2025）乡村儿童诗歌创作大赛中，全县 459 名学生参赛、94 名教师参与指导，其中 19 名学生获奖（含铜奖 1 项）；累计 381 名教师在“益起阅读”平台分享 2486 条班级阅读实践案例，平均每名教师分享 6.5 次，覆盖班级达到全县 60%以上，其中工业园区中心小学曾甜甜老师和窑头镇夏平小学张前老师从全国 4000 多名教师中脱颖而出，获评“犟人奖”，体现出阅读实践的广泛覆盖与质量提升。

③阅读联盟小学建设初见成效。2025 年 4 月，实验小学、芙蓉中心小学、工业园区中心小学、窑头中心小学、沙坪中心小学等五所首批阅读联盟小学通过标准检查，验证了可落地、可复制的阅读推广模式，标志县域阅读推广方案落地进入实质阶段，芙蓉中心小学和沙坪中心小学成为县域阅读实践的着力点。



④阅读资源进一步整合与课程持续深耕。在全县 20 所中心小学新建 379 个班级图书角，捐赠图书 26530 册；推动《农历的天空下》古诗词晨诵等阅读课程落地；通过线上线下教研、专家指导、外出学习等方式，构建“硬件+课程+培训”的阅读生态支持体系；2025 年 4 月，组织工业园区中心小学钟海燕、曾甜甜，窑头中心小学肖舒华、窑头镇夏平小学张前等 4 位阅读骨干教师前往海南省定安县分享介绍万安县的经验和案例，形成“走出去-带回来”模式。



经过三年的在地推动，万安县的校长和教师群体普遍认可项目的价值和成效，在实践中的支持和互动迈入良性发展的轨道。除了涧田片区因路程较远、连接相对不太紧密，全县 23 所中心小学中 16 名校长和一大批教师在过去三年间跟区域协调员建立了紧密的认同和频繁的联系。

以首批五所阅读联盟小学为轴心，实验二小、夏造中心小学、弹前中心小学、高陂中心小学等学校也逐渐尝试落地“万安县阅读联盟校方案”。2025 年 6 月，组建的“万安县阅读领航员小组”的 11 名阅读骨干教师，是未来万安县阅读深度推广的在地自组织力量的重要保障。



## 2、项目风险

对比一年之前，项目面临的现实风险没有改善，反而有明显恶化的趋势，这让着实让人担忧。

①县教体局的缺位。三年来，县教体局限于教育理念、行政化、科室人员的调动和短缺等具体原因，对项目的落地和推进支持始终乏力，同时从县域和学校层面的阅读落地和深度发展，可以从教师端觉察到一直存在来自指挥棒的明显阻力。

②校长及教师的频繁变动。除来三年来阅读种子教师的自然流失，全县过

去两年发生若干次大规模的教师调动，之前培养的种子教师往往是受影响较大的群体。近一年的两个学期，校长们异常频繁的调动，从 2022 年至今，只有 3 所学校校长还在原位。这些超出正常频率的变动，非常严重地影响了项目的推进和效果的实现。

③在过去三年，一个稳定的在地支持的项目人员的作用至关重要，不仅是个人积累的万安县阅读推广项目经验和教育经验，还有长期走访和交流中同万安县教体局、校长们和老师们建立起的信任和口碑。未来，原区域协调员无法长期驻地的情况下，如何保障对万安县域阅读推广的支持和指导，直到其能形成内部自循环需要予以考虑。

④万安县人口出生率下降，预计村小和教学点基本会在未来两年内全部撤并至中心小学。学科竞争或者说应试考核的压力在学校层面明显存在甚至加剧，县域教育生态在行动迟缓的领导层和不稳定的中层影响下，三年内努力取得的阅读成果有着较大的倒退风险。

### 3、项目展望

①持续推动阅读联盟校方案的落地，完善阅读联盟校考核标准，重点解决学生阅读记录不完整等实践问题，扩大示范校辐射范围。

②加强与县教体局的协作，争取将阅读推广工作纳入学校考核体系，缓解应试压力对阅读教学教研和阅读课程的冲击；建立教师激励与留存机制，稳定阅读骨干教师队伍。

③聚焦核心示范校、阅读骨干教师和核心课程小组，进一步做出示范性成果。

万安县的孩子、家长、教师和校长们对于真正好的阅读教育的需求是始终不变的。通过持续多年的深耕，已经在万安县埋下了阅读生态发展的坚实的“种子”。在始终保持普及阅读理念和能力培养的基础上，继续集中力量以阅读联盟校为轴心，以阅读骨干教师成长为核心，打造榜样学校和榜样教师身上，推动县域阅读工作从“深度推广”向“生态自循环”迈进，在未来教育改革的窗口期让阅读成为万安县域教育的重要支撑。

## 四、财务结算

类别	预算说明	预算（元）				决算（元）	差额（元）	决算说明
		单位	数量	单价	金额	金额		
<b>1. 外出访学活动</b>	<b>每学期组织一场阅读联盟小学骨干团队外出深度访学交流活动</b>	<b>场</b>	<b>2</b>	<b>33,800.00</b>	<b>67,600.00</b>	<b>23,368.58</b>	<b>44,231.42</b>	2024年12月23-25日和2025年4月25-26日，分别组织阅读骨干教师前往河南郑州和海南定安开展外出访学活动。 因实际外出人数较于预算人数少，且过程中基于受邀等原因承担了部分教师差旅及课酬成本，故有结余。
1.1 交通费	每场阅读骨干教师10人，工作人员1人，平均1800元/人	人	22	1,800.00	39,600.00	17,268.58	22,331.42	
1.2 住宿费	每场阅读骨干教师10人，工作人员1人，住宿3晚，200元/人/晚	晚	66	200.00	13,200.00	3,345.00	9,855.00	
1.3 访学费用	专家讲师或交流课酬	场	2	3,000.00	6,000.00	0.00	6,000.00	
1.4 餐饮及杂费	每场阅读骨干教师10人，工作人员1人，4天，100元/人/天	人	88	100.00	8,800.00	2,755.00	6,045.00	
<b>2. 线下教师读书会</b>	<b>每学期协助阅读联盟小学组织教师集体共读</b>	<b>期</b>	<b>2</b>	<b>700.00</b>	<b>1,400.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1,400.00</b>	实际有开展读书会，共读会用书费用已由国富基金会（广发期货捐赠项目）定向承担。
2.1 共读图书购买	共读会组织者购书费用	本	2	200.00	400.00	0.00	400.00	
2.2 共读会奖励	每期共读会评比奖励优秀联盟校图书	期	2	500.00	1,000.00	0.00	1,000.00	
<b>3. 暑期阅读活动</b>	<b>每年暑期开展一场县域大阅读活动，涵盖学生与教师</b>	<b>场</b>	<b>1</b>	<b>25,000.00</b>	<b>25,000.00</b>	<b>62,230.09</b>	<b>-37,230.09</b>	2025年7月28至31日，组织17名阅读种子教师赴大理游学，交通、食宿、保险等费用。
3.1 小学生阅读庆典活动	支持联盟小学协同设计和举办暑期儿童大阅读活动，包括但不限于夏令营、研学	场	1	15,000.00	15,000.00	0.00	15,000.00	
3.2 教师阅读研修活动	为阅读种子教师组织暑期集体研修活动	场	1	10,000.00	10,000.00	62,230.09	-52,230.09	

<b>4. 教学研讨活动</b>	<b>邀请外部专家、教学团队入校指导;专项人员外出学习</b>	<b>期</b>	<b>3</b>		<b>28,300.00</b>	<b>22,026.25</b>	<b>6,273.75</b>	2024年12月9日至10日,邀请南明教育和湖南双峰7位专家赴万安县参加“阅读联盟校”年度汇报暨大阅读工作专题培训活动;2025年6月,邀请山东泰安康小荣老师团队来万安交流座谈;另支持专项工作人员外出学习调研、阅读分享交流。另工作人员外出学习调研多次。 因专家导师课酬由上一学年项目全部承担,故有结余。
4.1 专家导师课酬	每学年3场线下教研,若有需要增加线上或假期辅导	场	3	4,000.00	12,000.00	0.00	12,000.00	
4.2 会务费	线下教研所需物料及资料、茶歇和专家导师餐费等	场	3	600.00	1,800.00	2,094.00	-294.00	
4.3 工作人员调研费	专项工作人员外出学习调研的差旅费等	场	3	1,500.00	4,500.00	3,634.40	865.60	
4.4 入校研讨组织费	组织1-2场外部优质教学团队入校活动,包含交通食宿等	场	2	5,000.00	10,000.00	16,297.85	-6,297.85	
<b>5. 阅读联盟校活动支持</b>	<b>支持五所阅读联盟小学大阅读活动</b>	<b>期</b>	<b>2</b>	<b>3,000.00</b>	<b>6,000.00</b>	<b>10,512.45</b>	<b>-4512.45</b>	必要的教研物料、餐费、课程及相关软件支持服务费、电子设备费用等。
5.1 集体教研会务费	支持五所阅读联盟小学开展阅读活动和教师阅读培训	校	10	600.00	6,000.00	10,512.45	-4512.45	
<b>6. 区域定向支持</b>		<b>人</b>			<b>62,200.00</b>	<b>66,775.00</b>	<b>-4,575.00</b>	已派驻1名专项工作人员(周米加)驻点万安县提供项目支持;因县域深耕工作需要,自2024年11月起再派驻1名区域协调员(覃文予)驻点万安县,协助开展项目工作,因驻点学校食堂按规定不再提供用餐,经沟通确认给予驻点人员增加餐费补助。
6.1 区域协调员工资	专项工作人员12个月薪资+每年2个月长期服务奖金	月	14	3,500.00	49,000.00	49,000.00	0.00	
6.2 区域协调员乡村山区补助	专项工作人员乡镇山区补贴(按吉安标准)	月	12	800.00	9,600.00	9,600.00	0.00	
6.3 区域协调员交通补助	专项工作人员县域内访校交通补助	月	12	300.00	3,600.00	3,600.00	0.00	
6.4 区域协调员餐费补助	—	—	—	—	0.00	4,575.00	-4,575.00	
<b>7. 万安县大阅读活动</b>	<b>万安县大阅读活动推动(非联盟校)</b>	<b>期</b>	<b>2</b>	<b>2,000.00</b>	<b>4,000.00</b>	<b>9,812.55</b>	<b>-5,812.55</b>	为“4·23诗歌创作大赛”小学组9名一等奖学生提供图书奖品;主持芙蓉中心小学“4·23”大阅读活动竞赛
7.1 学校阅读活动支持	为非阅读联盟小学的自发大阅读活动和创新探索提供小额支持	期	2	1,000.00	2,000.00	291.59	1,708.41	

7.2 阅读活动积极奖励	为非阅读联盟小学开展阅读教学积极的班级和学生提供小额奖励	期	2	1,000.00	2,000.00	196.96	1,803.04	答环节，为出题闯关提供物料；针对万安县大阅读活动等老师和学生素材，拍摄制作一则宣传视频的人员差旅、劳务费等。
7.3 阅读活动拍摄宣传					0.00	9,324.00	-9,324.00	
8. 项目管理费用	按项目费用 8%提取管理费（行政、财务、传播等人员工资，办公室租金等）				15,500.00	15,275.08	224.92	因项目实际支出略有超支，故减少管理费用提取，使项目实际支出不超过预算。
合计					210,000.00	210,000.00	0.00	