

相信阅读，一切总在静悄悄的改革

2018-2019 学年江西省万安县

“班班有个图书角” 阅读助学项目结项报告



题记：一个人的精神发育史就是他的阅读史；一个民族的精神境界取决于这个民族的阅读水平。从“授之以鱼”到“授之以渔”，高品质的阅读教育扶贫让贫困地区的乡村孩子们拥有机会超越贫穷和出身。

资助机构：永安期货股份有限公司、浙江国富慈善基金会

执行机构：广东省担当者行动教育发展中心

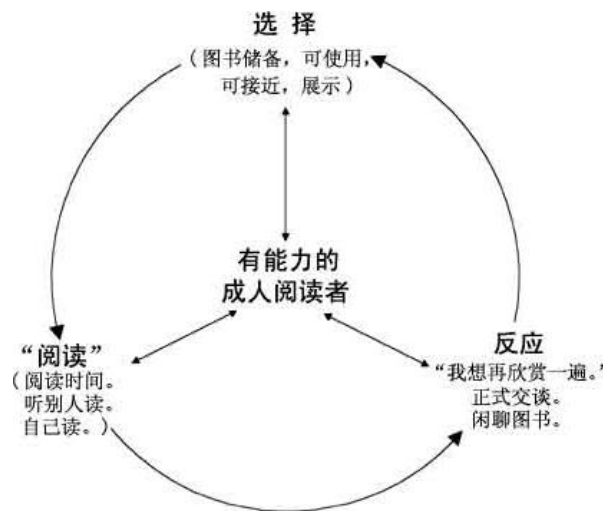
支持机构：万安县教育体育局

2019年7月1日

一、项目合作背景

2018年6月，在永安期货股份有限公司支持下，浙江国富慈善基金会与广东省担当者行动教育发展中心达成“班班有个图书角”阅读助学项目合作，在江西省万安县开展乡村基础教育精准扶贫。双方共同投入资源，并联合万安县教育体育局、本地乡村校长和教师、阅读推广公益专家讲师等力量，为万安县乡村小学提供专业系统的阅读助学服务，致力于让每一个乡村孩子都能享有高品质阅读。

2018年9月，国富基金会与担当者行动签署捐赠协议，由国富基金会资助40万元、担当者行动负责执行，在万安县乡村小学建设200个班级图书角，并开展“阅读领航员”教师研习营，培养推广阅读的种子教师。



二、项目计划与实际执行情况

2018年9月至2019年6月，担当者行动与国富基金会一起紧密协调，顺利按照项目计划推进工作，保质保量完成工作任务。

时间	项目计划	实际执行	完成度
2018年9月中旬	项目实地考察与项目动员	9月18-20日,国富基金会与担当者行动副总干事杨美琴走访万安县乡村小学,与部分申请学校校长、老师进行项目动员交流,筛选出13所乡村小学作为“班班有个图书角”项目首批合作学校	顺利完成
2018年10月中旬	首批图书角实地建设	10月15-18日,担当者行动建设部姚伟斌、江西于都区域协调员魏楚宜和种子教师朱禧凤,完成万安县首批13所学校111个班级图书角的建设在图书角建设过程中,面向班主任、图书角管理员学生开展图书角借阅管理培训、童书知识培训	顺利完成
2018年11月下旬	首场阅读领航员教师研习营	12月6日,国富基金会伙伴与担当者行动培训部邓晓倩、江西于都区域协调员魏楚宜前往罗塘小学和韶口小学讲授示范课,开展教师座谈会 12月7日,在万安县教体局的支持下,在芙蓉中心小学举行万安县首场“阅读领航员”教师教师研习营,近百名乡村教师参加。担当者行动邀请了阅读教学经验颇丰的泰和县实验小学公益讲师彭慧和曾斐,分享阅读教学的心得和经验,给万安县乡村教师和他们的教学带来新的触动	顺利完成
2019年3月中旬	项目实地考察与项目动员	3月11-15日,国富基金会与担当者行动担当者行动副总干事张春亮、建设部高德鹏、江西于都区域协调员魏楚宜走访万安县乡村小学,与部分申请学校校长、老师进行项目动员交流,并于3月13日下午在芙蓉中心小学召开“班班有个图书角”项目说明暨动员大会,确定第二批合作学校	顺利完成
2019年4月中旬	第二批图书角实地建设	4月22-26日,担当者行动江西于都区域协调员魏楚宜、福建宁化区域协调员赵波娅和志愿者赵春雨等奔赴万安县15所小学,与师生们一起开展图书角建设,完成89个班级图书角的落地在图书角建设过程中,面向每所学校的班主任、图书角管理员学生,开展图书角借阅管理培训、童书知识培训	顺利完成
2019年5月下旬	第二场阅读领航员教师研习营	5月28日,在万安县芙蓉小学举行第二期“阅读领航员”教师研习营,19所项目学校的校长、教导主任及语文老师百余人参加培训。担当者行动公益讲师陈秀英老师为参会老师带来了讲座《牵手图	顺利完成

		<p>画书，共享阅读之乐》，从绘本的结构、文字、颜色等方面分享如何读绘本，同时以《打瞌睡的房子》为例交流阅读课教学的经验；公益讲师徐莉莉老师和四年级的孩子们给大家带来了《柳林风声》整本书导读课，并给参会老师分享了《我的班级阅读实践故事》心得经验；担当者行动副总干事杨美琴带来《阅读如何在学校生根》专题讲座，和老师们分享了全国阅读推广优秀班级和学校阅读案例，提倡校长和老师们把阅读带入课堂，带入校园</p>	
<p>2018年12月12日-2019年6月31日</p>	<p>种子教师培养</p>	<p>2018年12月12日，万安县教师自组织“读书会”正式成立，当晚进行了第一次线上交流，话题聚焦在书友相互熟悉，以及共同约定读书会的挑战任务。在自我介绍环节，老师们表示希望在读书会的平台上可以有更多专业上的成长，也非常期待接下来的阅读时光。读书会约定每周阅读一本书，每周三晚进行一次线上交流，每两周完成一次小练笔。读书会现有21名书友：李婷（韶口中心小学）、温丽祯（韶口中心小学）、黄新芳（韶口中心小学）、王月红（罗塘中心小学）、曾花（罗塘中心小学）、孙汉娟（罗塘镇晓瑞小学）、黄财秀（潞田中心小学）、欧阳淑娟（窑头镇剡溪小学）、李建存（弹前中心小学）、陈佩（芙蓉中心小学）、杨琳（枫头中心小学）、苏水莲（夏造镇柏岩小学）、刘莉娟（韶口中心小学）、谢琪（万安五丰学校）、何玲玲（百嘉中心小学）、刘婧斐（罗塘中心小学）、肖碧云（罗塘中心小学）、郭智权（罗塘中心小学）、陈婷（五丰学校）、陈彩莲（窑头中心小学）、邓丹丹（剡溪小学）</p> <p>担当者行动还确定了与万安教师读书的专项对接人员：阅读研究与推广专员庄小婷。小婷将长期对接万安项目，跟踪和陪伴老师们的成长。通过读书会培养一批核心的阅读种子教师，作为万安的阅读推广先锋，激活当地阅读推广的氛围。预计到2019年下半年，读书会将涌现出几位比较有积极性、同时相对有文学感觉的老师，作为读书会的核心骨干，组成读书会的核心运营团队。</p>	<p>顺利完成</p>

通过两批建设，“班班有个图书角”阅读助学项目已覆盖万安县 8 个乡镇 28 所学校 200 个班级。此外，教师自组织“万安读书会”已开展 14 次线上学习交流活



序号	学校名称	学校性质	建设日期	图书角数量 (个)	图书数量 (册)
1	万安县宝山中心小学	中心校	2018/10/15	19	1330
2	万安县潞田中心小学	中心校	2018/10/15	18	1260
3	万安县罗塘中心小学	中心校	2018/10/15	13	910
4	万安县罗塘乡晓瑞小学	村小	2018/10/16	4	280
5	万安县罗塘乡老港小学	村小	2018/10/16	4	280
6	万安县罗塘乡奇富小学	村小	2018/10/16	4	280
7	万安县罗塘乡浇田小学	教学点	2018/10/17	1	70
8	万安县涧田乡希望小学	中心校	2018/10/17	17	1190
9	万安县涧田乡里仁小学	村小	2018/10/17	4	280
10	万安县韶口中心小学	中心校	2018/10/18	18	1260
11	万安县韶口乡南乾小学	教学点	2018/10/18	1	70
12	万安县韶口乡田西小学	村小	2018/10/18	4	280
13	万安县高陂乡谷中小学	村小	2018/10/18	4	280
14	万安县五丰镇桂江中心小学	中心校	2019/4/25	9	630
15	万安县枫林煌上煌希望学校	中心校	2019/4/25	7	490
16	万安县沙坪中心小学	中心校	2019/4/25	16	1120
17	万安县宝山乡黄塘小学	村小	2019/4/23	5	350
18	万安县宝山乡榭坊小学	教学点	2019/4/23	1	70
19	万安县宝山乡石龙小学	村小	2019/4/23	3	210
20	万安县宝山乡杞木坑小学	教学点	2019/4/23	1	70
21	万安县宝山东坪小学	村小	2019/4/23	2	140
22	万安县宝山乡黄竹小学	教学点	2019/4/23	1	70

23	万安县高陂中心小学	中心校	2019/4/25	15	1050
24	万安县高陂镇沔坑小学	教学点	2019/4/25	1	70
25	万安县高陂泗源小学	村小	2019/4/25	4	280
26	万安县高陂上海建科希望小学	村小	2019/4/25	4	280
27	万安县夏造中心小学	中心校	2019/4/25	10	700
28	万安县夏造镇柏岩小学	村小	2019/4/25	10	700
合计				200	14000



三、发生·改变：项目实施一年后校长、老师走访纪实

走访工作人员：杨美琴、庄小婷

走访学校：韶口中心小学、罗塘中心小学、宝山中心小学

走访内容：与老师进行阅读课教研——学校老师上一节阅读课+集体评课互动；全校语文老师参加，每个学校半天时间。

1、韶口中心小学

上课老师：温丽祯；上课年级：一年级；书目：《好朋友》。

温老师刚接触绘本课不久，上课时候有些紧张，但这个课她是备了一段时间的，从课件上就可以看出来很用心。从上课孩子们的回答中可以发现温老师平时还是有给孩子们讲故事的，有几个小朋友能很快的寻找到图画中的细节。

校长挺坦诚，他说他们阅读做的不够好，是因为校长和老师还没有转变观念，不够重视。管教学的丁小平校长挺喜欢阅读，但对儿童文学的阅读比较少。

这个学校整体上挺好的，校长善于寻找资源，也清楚目前他们缺少的是观念上的转变，当校长开始重视阅读之后，会是一个可发展的学校。目前要做的是抓住每次沟通和

交流，多让校长和老师认识到阅读的重要性。



2、罗塘中心小学

上课老师：孙汉娟（罗塘村小-晓瑞小学）；上课年级：四年级；书目：《我的幸运一天》。

这是孙老师第三次上这本绘本，之前在村小的三、四年级分别上过，孩子们的反应给了她很大的惊喜。平时孙老师也会和班级里的孩子一起阅读和开展阅读课。

在罗塘中心小学的这节课可以看出孙老师讲故事的能力挺强，但是课堂上回应孩子的能力偏弱，一直想把孩子引导到她预想的答案中。孙老师是这次三位上课老师中最好的，可以培养成上课很厉害的老师。

校长对阅读也是很支持的，学校有一位管教学的中层领导曾花老师，组织能力和上课能力都很厉害。

学校的老师整体年龄很年轻，状态比较好，期待在这个学校发现培养更多的种子老师。



3、宝山中心小学

上课老师：陈丽萍；上课年级：四年级；书目：《我不知道我是谁》。

这是陈老师第一次上绘本课，之前在班级也给学生们讲过绘本故事，以纯讲故事的形式为主。

校长对阅读也很支持，但是还是需要更多的重视。

这个学校很偏远，老师的流动性比其他学校大，所以需要多多关注才能更好的发现种子老师。



四、万安县阅读助学项目实施一年后的总体评估

“班班有个图书角”阅读助学项目从2018年10月进入万安。万安县教育生态总体一般，县域不大，由于是传统的国家贫困县，财政紧缺，因此教师缺编现象非常严重。尤其是近年，女教师的二胎产假，导致缺编现象更加重。在这样的地区，能保证正常的教学就已经很不错。此外近年来整个教育系统，从上到下，老师们要应付的检查、杂七杂八的活动太多，老师们甚至调侃“教学成了副业”。可想而知，老师们平时真正用来做教研的时间和精力是非常少的。

这就是老师们教学上的现状，而要让阅读真正地落地生根，在每所学校、在每个教室，老师们是否能成为一个有阅读引导能力的人就特别重要。

第一步尤其是观念的改变，所以担当者行动每建一批图书角，无论是建角前还是建角后，都非常强调项目的动员和童书的阅读推广、普及。一次又一次地和老师们梳理阅读的重要性，加深老师们对于儿童阅读的认识。

同时鼓励老师们大胆地去阅读课实践，听得再多，如果自己不去上阅读课，在家里不与自己的孩子亲子共读，那么阅读都只是一句空话。很欣喜地看到，第二场教师研习营中，已近有七八位的老师举手表示他们平时在家里有陪伴孩子做亲子阅读。经过几次的研习以后，尤其是对于图画书的认识，感觉老师们又较一年前有大大地提升。在互动中，感觉老师们对于为什么要读图画书，图画书有哪些阅读的价值，有六七位的老师已经能够比较精彩地说出自己的理解，这是一个比较大的进步。

在韶口中心小学温丽贞老师的绘本阅读课上，可以看到温丽贞已经能把图画书教学中比较重要的“读图”观察、想象等结合进教学中，这是老师们在图画书教学实践中的进步。同时在图画书教学前，温老师会有意识地将童诗童谣融合进教学中，这也是这几期阅读推广培训中渗透的内容。对于厚厚的文字书，徐莉莉老师上的《柳林风声》，为老师们打开了一扇窗，但是从现场的调研来说，老师们对于厚厚的文字书教学几乎是空白，还需要鼓励老师们多去尝试，尤其是读书会的老师，让他们先动起来，通过线上和线下结合的方式，在近几年时间，提高老师们对于文本的解读能力，以及阅读课的设计能力和教学能力。

当“班班有个图书角”项目落地以后，孩子们可以自由借阅到图书角的图书，虽然也只能满足基本的图书需求，但相比一年前刚去走访的时候，大部分的学校都很缺乏图

书或者图书陈旧，不适合孩子们阅读。在与孩子们互动中，孩子们能够说出的优质的儿童读物少之又少，阅读视野极其狭窄。经过一年以后，到班级与孩子们互动，能明显发现，孩子们能够说出的儿童读物在渐渐增加。在韶口中心小学，曾花老师所带的六年级，学生们已经能读进厚厚的文字书，比米切尔·恩德的《毛毛》、《永远讲不完的故事》和莫里斯·梅特林克的《青鸟》，这些都是公认的比较难读的作品，但学生们竟然都能够读懂，而且可以复述故事的情节。当然很多的孩子可能还是囫囵吞枣地读完，但是童年的阅读，会深深地印刻在脑海里，他们从优质的文本中所获得的这种文学体验，会伴随着他的一辈子。我们有理由相信这批开始阅读的孩子，他们的生命中会拥有更多的文学色彩。

从整个教育局来评估，当地的教育局也很普通，对于教育改革没有很大的决心和魄力，只求安安稳稳不出事。在对接的所有教育局工作人员中未见很有思想、很有教育情怀的工作人员，只是按照一般工作事务对接、完成上级任务。但因为今年语文的教学改革，尤其是部编教材的使用，教育局教研室也有一定的压力要落实大阅读。从教研室曾媚老师处得知，万安有关儿童阅读的课程方面的培训在以前是几乎没有的，所以对于曾媚老师为代表的年轻教研员来说，听图画书的教学课，也是很稀少的，尤其是听完陈秀英老师的那一堂精彩的图画书课《打瞌睡的房子》，曾媚老师说她才知道好的阅读课原来是这样子的。第二次阅读研习营，也让曾媚老师进一步加深了认识，对我们的信任感大大增加，与万安教育局的关系也在一点一点磨合和建立信任关系。

这是一条漫长的陪伴之路，需要彼此的投入，不仅是财力的支持，更是心力的投入和长期的陪伴。一个地区阅读生态的培育，需要好多年的时间。担当者行动期待能和永安期货、国富基金会一起，用几年的时间来构建万安的阅读教学生态：

1、通过三年左右的时间，能够与教育局建立深度的联结，让教育局从开始的观望，到慢慢地主动参与，再到大力度支持。教育局层面，局长的支持，教研室的积极协作，可以将大阅读融合进对老师们的教学评估中，整体地推进万安整个县域的阅读工作。

2、希望能够在当地，打造和培育 3 所左右阅读的典型示范学校，让其他学校看到书香校园的落地以及如何落地。

3、对于老师们层面，期待通过教师读书会，培养儿童阅读推广的骨干和先锋队伍，率先尝试各种阅读课型。尤其是 2019 年下半年读书会核心运营团队建立后，逐步实现

教师运营的自主化，激活本地的教师力量。老师们成长了，能够将更广阔的世界带到孩子们，让孩子们走得更远。

其中 2019-2020 学年计划完成以下几项重要事项：

➤ 选派区域协调员

2019 年 9 月至 2020 年 6 月，担当者行动将向万安派驻一名区域协调员。协调员的主要工作包含以下几个方面：

(1) 对接担当者行动总部各部门，承接图书角建设、项目回访、阅读推广活动、专家讲坛、阅读领航员教师培训等项目落地的沟通组织工作；

(2) 与项目学校的校长和老师保持紧密联系，建构区域教师成长共同体网络，促进区域教师生态进步；

(3) 深入项目服务学校，了解学校项目运作的实际情况和问题，及时给予学校必要的建议和支持，并把意见反馈给总部；

(4) 把县域实验区的项目工作动态、老师孩子的意见及时反馈给总部相关部门，及时跟进项目，做好进一步服务。

➤ 教师自组织“万安读书会”相关活动

读书会现有 21 名书友，每个学期担当者行动将会给读书会的每个成员配置 4 本共读书目（主要是文字书），其中两本为全国共读书目，两本为区域共读书目。读书会书友在这个学期需要完成这四本书的共读，相当于每个月完成 1 本文字书的共读、3 本绘本的共读，绘本可以用电子版。

在 2019 年 11 月左右，选举出读书会的核心运营团队，一个会长、三个核心干事，并正式颁发聘书。读书会有担当者行动阅读研究与推广专员庄小婷专项对接和跟踪。理想的状态是核心运营团队将慢慢统筹读书会的运营，推动本地化社群自运营。读书会的活动分为线上读书会和线下读书会。线上读书会主要通过微信群和 cctalk 群，每个月 1 本文字书的共读、3 本绘本的共读；线下活动方式分为两种，一种是线下读书会，利用周末的时间，每个月在县城的某个地方，如咖啡馆等聚集一次，线下交流精读的那本文字书，另一种是每月一次到读书会某位书友所任教的学校和班级，开展阅读教研，该位书友来上共读的童书课，其他书友一起听课、评课、做教研。

➤ 优秀教师学访活动

2019 年暑期，担当者行动会定向推荐邀约万安 5-8 名种子教师，参加第七届全国性“阅读领航员”教师研习营。除了优质的培训内容，他们可以和来自全国各地的教育工作者一起交流经验，开拓自己的阅历和眼界。

2019 年 11 月左右，计划组织万安 20 名优秀的种子教师（含校长），到江西省九江市濂溪区第一小学进行 1-2 天的访学和交流。江西省九江市濂溪区第一小学是公益讲师徐莉莉老师所在学校，获得 2019 年亲近母语优秀实验校，在整个校园阅读和儿童阅读课程化方面，拥有比较成熟的体系和丰富的课程实践经验。通过访学，让种子教师直观地感受到阅读如何在校园、在班级落地；通过直观的阅读课观摩和交流，切实地学到先进经验，通过访学也建立与九江市濂溪区第一小学的深度联结。

五、万安县阅读助学项目年度财务结算

在永安期货股份有限公司的支持下，浙江国富慈善基金会捐赠 40 万元，定向用于江西省吉安市万安县“班班有个图书角”阅读助学项目。2018-2019 学年，在 8 个乡镇 28 所乡村小学捐建 200 个班级图书角、开展了 2 场“阅读领航员”教师研习营和 14 次线上读书会。

“班班有个图书角”阅读助学项目建角费用合计 361,370.19 元，差旅费用 2,913.55 元，行政管理费用 30,000 元，费用总计 394,283.74 元，结余 5,716.26 元。结余资金将继续用于 2019-2020 学年江西省万安县“班班有个图书角”阅读助学项目。

序号	学校名称	图书费用	书架费用	运费	图书角配件费用	运营与阅读活动费用	合计
1	万安县宝山中心小学	22,262.18	5,700.00	1,032.61	380.00	4,845.00	34,219.79
2	万安县潞田中心小学	20,999.36	5,400.00	978.26	360.00	4,590.00	32,327.62
3	万安县罗塘中心小学	15,219.47	3,900.00	706.52	260.00	3,315.00	23,400.99
4	万安县罗塘乡晓瑞小学	4,722.60	1,200.00	217.39	80.00	1,020.00	7,239.99
5	万安县罗塘乡老港小学	4,722.60	1,200.00	217.39	80.00	1,020.00	7,239.99
6	万安县罗塘乡奇富小学	4,722.60	1,200.00	217.39	80.00	1,020.00	7,239.99
7	万安县罗塘乡浇田小学	1,286.15	300.00	54.35	20.00	255.00	1,915.50
8	万安县涧田乡希望小学	19,960.65	5,100.00	923.91	340.00	4,335.00	30,659.56
9	万安县涧田乡里仁小学	4,722.60	1,200.00	217.39	80.00	1,020.00	7,239.99
10	万安县韶口中心小学	20,989.14	5,400.00	978.26	360.00	4,590.00	32,317.40
11	万安县韶口乡南乾小学	1,286.15	300.00	54.35	20.00	255.00	1,915.50
12	万安县韶口乡田西小学	4,722.60	1,200.00	217.39	80.00	1,020.00	7,239.99
13	万安县高陂乡谷中小学	4,722.60	1,200.00	217.39	80.00	1,020.00	7,239.99
14	万安县五丰镇桂江中心小学	10,537.14	2,700.00	489.13	180.00	2,295.00	16,201.27
15	万安县枫林煌上煌希望学校	8,271.52	2,100.00	380.43	140.00	1,785.00	12,676.95
16	万安县沙坪中心小学	18,766.30	4,800.00	869.57	320.00	4,080.00	28,835.87
17	万安县宝山乡黄塘小学	5,940.33	1,500.00	271.74	100.00	1,275.00	9,087.07
18	万安县宝山乡榭坊小学	1,243.11	300.00	54.35	20.00	255.00	1,872.46
19	万安县宝山乡石龙小学	3,616.04	900.00	163.04	60.00	765.00	5,504.08
20	万安县宝山乡杞木坑小学	1,243.11	300.00	54.35	20.00	255.00	1,872.46

21	万安县宝山东坪小学			2,445.82	600.00	108.70	40.00	510.00	3,704.52
22	万安县宝山乡黄竹小学			1,243.11	300.00	54.35	20.00	255.00	1,872.46
23	万安县高陂中心小学			17,586.23	4,500.00	815.22	300.00	3,825.00	27,026.45
24	万安县高陂镇沔坑小学			1,243.11	300.00	54.35	20.00	255.00	1,872.46
25	万安县高陂泗源小学			4,796.11	1,200.00	217.39	80.00	1,020.00	7,313.50
26	万安县高陂上海建科希望小学			4,796.11	1,200.00	217.39	80.00	1,020.00	7,313.50
27	万安县夏造中心小学			11,746.52	3,000.00	543.48	200.00	2,550.00	18,040.00
28	万安县夏造镇柏岩小学			11,687.36	3,000.00	543.48	200.00	2,550.00	17,980.84
合计				235,500.62	60,000.00	10,869.57	4,000.00	51,000.00	361,370.19
差旅费用						2,913.55			
行政管理费用						30,000.00			
费用总计（项目费用+行政管理费用）						394,283.74			
捐款结余						5,716.26			
各类支出占	图书费用	书架费用	运费	图书角配件费用	运营与阅读活动费用	差旅费用	行政管理费用		
总费用比例	59.73%	15.22%	2.76%	1.01%	12.93%	0.74%	4.26%		
备注：									
1、图书角配件：每个图书角 20 元，包括名称条 1 张、管理手册 3 本、标签纸和邮寄费用；									
2、运营与阅读活动费用：每个学生图书角 255 元，作为建角后两年内开展阅读活动的费用；									
3、行政管理费用：按每个图书角 8%提取，即 150 元，计算如下：2000 元/个*8%*200 个=30000 元，用于均摊担当者行动全职团队的工资和办公经费。									